УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий
_____ С.Г. Дьяченко
« ____ » _____ 2024г.

ПЛАН

реализации внеурочной деятельности

**ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Стандарта в образовательную программу начального общего и основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31 декабря 2015 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 1577 от 31 декабря 2015 года;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 года № 413) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645; от 31.12.2015 г. № 1578; от 29.06.2017 г. № 613;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Самарской области от 22.08.2019 г № МО- 16-09-01/325-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения начальной, основной и средней образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а, особенно, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых решаются задачи их воспитания и социализации. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально - педагогическую

направленность (встречи с интересными людьми, экскурсии, социально значимые дела, трудовые акции и др.). В процессе многоплановой внеурочной деятельности обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, решение задач нравственного воспитания. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении предполагает быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности.

Модель реализации внеурочной деятельности: - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманистической направленности.* При организации ВУД максимально учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
1. *Принцип системности.* Создаётся система работы, в которой устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами родителями, социальными партнёрами.
2. *Принцип вариативности.* В школе предоставлены обучающимся возможности свободного выбора и добровольного участия в различных видах деятельности.
3. *Принцип креативности.* Педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
4. *Принцип успешности и социальной значимости.* Формирование у детей потребности в достижении успеха, не только лично значимым, но и является ценным для социального окружения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по **следующим направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Каждое направление решает определенные задачи:

Спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и

укреплению здоровья. Спортивно-оздоровительное направление реализуют программы: «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Динамическая пауза», «Гимнастика».

Общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление реализуют программы: «История Самарского края», «Рассказы по истории Самарского края».

Духовно – нравственное: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Духовно-нравственное направление реализуют программы: «Православная культура», «Рассказы по истории Самарского края», «Нравственные основы семейной жизни».

Общеинтеллектуальное: обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Общеинтеллектуальное направление реализуют программы: «Основы логики и алгоритмики», «Инфознайка», «Развитие функциональной грамотности», «Риторика и стилистика», «Предпрофильная подготовка», «Математический клуб», «Развитие креативной грамотности».

Социальное: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление реализуют программы «Разговоры о важном», «Цифровая гигиена», ЮИД, «Жизнь ученических сообществ».

Формы занятий внеурочной деятельности, содержание занятий формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде

деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются **по трем уровням:**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начального общего образования не более 981 часов, основного общего образования школы не более 1734 часов, в средней школе не более 1530 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При организации внеурочной деятельности учитывается распределение часов на аудиторные и внеаудиторные занятия. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание внеурочной деятельности составлено с учётом перерыва между последним уроком учебной дисциплины и занятием внеурочной деятельностью (30 мин.).

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-10 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней у учащихся с 1-9 классы, 6 дней у учащихся 10-11 классов.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 30 минут. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Часы внеурочной деятельности могут использоваться для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут для учащихся 1 класса.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют 40 минут в день для обучающихся 1–4 классов, 5-11 классов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий для организации образовательного процесса в 1 – 4 классах: 5 часов в 1 классе, по 8 часов в 2-4 классах; в 5-9 классах предусматривает по 9 часов внеурочной деятельности., в 10-11 классах по 3 часа.

**Организация внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» им. Героя
Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий муниципального района
Большечерниговский Самарской области**

План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Игры, соревнования, турниры	2			
	«Гимнастика»	игры, игры с правилами		2	2	1
	Подготовка к ГТО	Игры, соревнования, турниры			1	
	«Наша Родина от края и до края»	Игры и беседы				1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	экскурсии, игры, беседы	1	1	1	1
	Орлята России	экскурсии, игры, беседы	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Смысловое чтение»	практика, научное общество		1	1	
	" Словесное творчество"	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практич. занятия		1	1	
	«Театр»	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия, концерт				2
Информационная культура	«Рассказы по истории Самарского края»	Экскурсии, практические занятия, игры				1
«Учение с увлечением!»	«Основы логики и алгоритмики»	игры, игры с правилами	1	1	1	1
	Школа юного астронома	практика, научное общество		1	1	
Предложено курсов на выбор			10	11	11	10
Реализуется			5ч	8ч	8ч	8ч
Итого за учебный год			165	272	272	272
Итого на уровень образования			981			

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Юид»	Игры, соревнования, турниры		1			
	«Экологическая культура и здоровье»	игры, игры с правилами	1				
	Подготовка к ГТО	Игры, соревнования, турниры	2	2	2	2	1
	Инфознайка	Игры и беседы, практика	1				
	Информац-я без-ть/цифров. гигиена	Игры и беседы, практика			1		
по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	экскурсии, игры, беседы	1	1	1	1	1
	Я, ты, он, она - вместе целая страна	экскурсии, игры, беседы	1				
направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	практика, научное общество		1	1	1	1
	" История Самарского края"	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия		1	1		
	«Школьный Театр»	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия, концерт					1
	Православная культура	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия	1	1			
	Профориентация	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия		1			
по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»	Экскурсии, практические занятия, игры			1	1	1
по организации педагогической поддержки	Предпрофильная подготовка	игры, игры с правилами					2
ВД по учебным предметам образовательной программы	Риторика и стилистика	практика, научное общество		1	1		
	Введение в астрономию	практика, научное общество	1		1		
по формированию	Формирование	практика, научное	1	1	1	3	1

функциональной грамотности, проектная деятельность	функциональной грамотности	общество					
	Как сохранить нашу планету.	Сюжетно-ролевые игры, экскурсии, практические занятия					1
Предложено курсов на выбор			10	10	11	11	10
Реализуется			9ч	9ч	9ч	9ч	9ч
Итого за учебный год			306	306	306	306	306
Итого на уровень образования			1530				

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Секции, объединение, практические занятия, встречи		1
направленная на развитие личности	Нравственные основы семейной жизни	Практические занятия	1	
по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	экскурсии, игры, беседы	1	1
направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты»	Секции, объединение, практические занятия, встречи	1	1
Предложено курсов на выбор			6	6
Реализуется часов			3	3
Итого за учебный год			102	102
Итого на уровень образования			204	